

Số: 67 /PH-PGDĐT

Châu Thành, ngày 07 tháng 9 năm 2017

PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ
Năm học 2017 - 2018

Căn cứ Chỉ thị số 2699/CT-BGDĐT ngày 08/8/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2017 - 2018;

Căn cứ Quyết định số 1267/QĐ-UBND ngày 14/7/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Trà Vinh về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2017 - 2018 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh;

Căn cứ phương hướng nhiệm vụ năm học 2017 - 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Trà Vinh và kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2016 - 2017 của Ngành Giáo dục huyện Châu Thành,

Trên cơ sở chú trọng phát triển quy mô, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nguồn nhân lực, đẩy mạnh phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học giai đoạn 2016 - 2020” sát thực tiễn địa phương, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) xác định nhiệm vụ và giải pháp triển khai nhằm đổi mới và phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo của huyện trong năm học 2017 - 2018 như sau:

I. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG

1. Phương hướng, quản lý chỉ đạo chung

Tăng cường trách nhiệm, kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong các đơn vị trường MN, TH và THCS nhằm tập trung nâng cao chất lượng giáo dục ở các cấp học; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; quan tâm phát triển phẩm chất, năng lực người học; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh. Giáo dục mầm non tiếp tục đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Giáo dục tiểu học và trung học cơ sở tập trung đổi mới phương thức dạy học; chú trọng việc học đi đôi với hành, giáo dục nhà trường gắn với giáo dục gia đình và cộng đồng; đảm bảo không có tình trạng dạy thêm, học thêm trái quy định. Giáo dục thường xuyên thực hiện đa dạng hóa nội dung, chương trình đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của người dân, góp phần xây dựng xã hội học tập.

2. Phương hướng chung theo từng cấp học

2.1. Đối với giáo dục mầm non

- Thực hiện đảm bảo quy mô phát triển trường, lớp MN ở các xã, thị trấn, ưu tiên phát triển lớp 2 buổi/ngày đối với trẻ 5 tuổi⁽¹⁾.

- Chỉ tiêu: Tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ, trẻ mẫu giáo đến trường so với năm học trước; riêng tỷ lệ trẻ mẫu giáo 5 tuổi đến trường đảm bảo theo yêu cầu tiêu chuẩn PCGDMN trẻ 5 tuổi. Phân đầu tỷ lệ huy động chung toàn huyện đối với nhà trẻ đạt từ 2 đến 3%, đối với mẫu giáo đạt 78%.

- Rà soát, tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng giáo dục mầm non; đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm, khám phá của trẻ, chú trọng giáo dục hình thành các thói quen phù hợp với độ tuổi của trẻ, với truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc và yêu cầu của xã hội hiện đại, quan tâm chăm sóc trẻ có hoàn cảnh khó khăn, trẻ khuyết tật hòa nhập; tập trung triển khai thực hiện Đề án tăng cường tiếng Việt cho trẻ mẫu giáo vùng có đông người dân tộc Khmer và tích cực hỗ trợ thực hiện chương trình giáo dục mầm non ở các vùng khó khăn; bồi dưỡng kiến thức và phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình, cộng đồng; duy trì và giữ vững kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

- Đẩy mạnh công tác tham mưu lãnh đạo các cấp tập trung đầu tư xây dựng trường mầm non có CSVC đạt chuẩn quốc gia theo lộ trình xây dựng nông thôn mới năm 2018 và các trường mầm non đạt chuẩn quốc gia đã đến và quá thời hạn công nhận lại⁽²⁾. Tạo mọi điều kiện thuận lợi và kêu gọi đầu tư phát triển giáo dục mầm non ngoài công lập ở những nơi có điều kiện.

2.2. Đối với giáo dục tiểu học

- Thực hiện đảm bảo quy mô phát triển trường, lớp cấp TH⁽³⁾. Tiếp tục thực hiện rà soát, quy hoạch lại mạng lưới trường lớp (sắp xếp các điểm lẻ, sáp nhập trường theo lộ trình), đội ngũ GV và CBQLGD tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo⁽⁴⁾. Khuyến khích sự sáng tạo và đề cao trách nhiệm của GV và CBQLGD.

⁽¹⁾ Dự kiến, Toàn huyện tiếp tục duy trì 14 trường/14 xã, thị trấn, quy mô 162 lớp với 5.359 trẻ (tăng 04 nhóm/lớp với 200 trẻ so với năm học trước). Trong đó: Nhà trẻ 03 nhóm với 67 cháu; Mẫu giáo 159 lớp với 5.292 cháu. Phát triển số lớp học 2 buổi/ngày (kể cả bán trú) lên 128 lớp, tăng 17 lớp so với năm học trước.

⁽²⁾ Trong năm học 2017 - 2018, ngành cần tập trung đầu tư xây dựng CSVC các trường sau đạt chuẩn quốc gia: (1) Trường MG Hòa Minh (nợ CSVC đạt chuẩn quốc gia từ năm 2016 theo lộ trình xây dựng nông thôn mới); (2) Trường MG Lương Hòa A (bổ sung CSVC cho trường đã đạt chuẩn quốc gia và nằm trong trong lộ trình xây dựng nông thôn mới năm 2018); (3) Trường MG Hòa Lợi (đã quá hạn công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia); (4) Trường MG Hưng Mỹ (đã tới kỳ công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia).

⁽³⁾ Trong năm học 2017 - 2018, toàn huyện có 24 trường tiểu học (giảm 01 trường do đã sáp nhập trong đầu tháng 8/2017-Trường TH Hòa Minh B, xã Hòa Minh), dự kiến có 422 lớp với 10.708 học sinh (giảm 02 lớp và tăng 430 học sinh so với năm học trước).

⁽⁴⁾ Dự kiến trong năm học 2017 - 2018 ngành sẽ tiếp tục tham mưu UBND huyện tiến hành sáp nhập một phần Trường TH Long Hòa B vào Trường TH Long Hòa và một phần vào Trường TH Long Hòa A thuộc xã Long Hòa; Trường TH Nguyệt Hóa và Trường TH Nguyệt Hóa A thành một đơn vị trường thuộc xã Nguyệt Hóa.

- Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới công tác quản lý theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

- Tiếp tục chỉ đạo việc quản lý, tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; điều chỉnh nội dung dạy học phù hợp đặc điểm tâm, sinh lý học sinh tiểu học; tăng cường giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

- Tiếp tục thực hiện mô hình trường học mới ở các đơn vị trường đảm bảo điều kiện thực hiện hoặc vận dụng những thành tố tích cực của mô hình trường học mới vào dạy học 2 buổi/ngày đối với những trường chưa đảm bảo điều kiện, đồng thời duy trì thực hiện có hiệu quả Chương trình đảm bảo chất lượng giáo dục tiểu học (SEQAP) ở các đơn vị trường học đã tham gia; đổi mới phương pháp dạy học và thực hiện tốt đổi mới đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDDT và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT quy định về đánh giá học sinh tiểu học; tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn; tăng cường tiếng Việt cho học sinh có đông người dân tộc Khmer. Thực hiện đảm bảo việc tổ chức dạy tiếng Anh ở các trường TH; thực hiện dạy tiếng Anh thí điểm ở 07 đơn vị trường TH (Hưng Mỹ A, Phước Hảo A, Hòa Minh C, Thị Trấn, Tô Thị Huỳnh, Đa Lộc A, Đa Lộc B).

- Tăng cường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày và ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý. Tham mưu UBND huyện và cấp trên đầu tư xây dựng CSVC các trường tiểu học nằm trong lộ trình xây dựng nông thôn mới và các trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia đã quá hạn và tới hạn công nhận lại⁽⁵⁾.

2.3. Đối với giáo dục trung học cơ sở

- Thực hiện đảm bảo quy mô phát triển trường, lớp cấp THCS⁽⁶⁾.

- Tiếp tục thực hiện giám tải chương trình giáo dục THCS bằng việc giao quyền chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục cho các đơn vị trường THCS; thực hiện sắp xếp lại nội dung dạy học để khắc phục những hạn chế của chương trình, sách giáo khoa hiện hành.

- Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới nội dung, phương thức đánh giá học sinh phù hợp với các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên

⁽⁵⁾ Các trường tiểu học cần đầu tư xây dựng CSVC trong lộ trình xây dựng nông thôn mới và công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia: (1) Trường TH Hòa Minh A (nợ CSVC xây dựng nông thôn mới năm 2016); (2) Trường TH Hòa Minh C (nợ CSVC xây dựng nông thôn mới năm 2016); (3) Trường TH Hòa Thuận A (nợ CSVC xây dựng nông thôn mới năm 2017); (4) Trường TH Lương Hòa C (nằm trong lộ trình xây dựng nông thôn mới năm 2018); (5) Trường TH Thanh Mỹ B (đã quá hạn công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia); (6) Trường TH Hưng Mỹ A (đã quá hạn công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia); (7) Trường TH Hòa Lợi (đã tới hạn công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia); (8) Trường TH Phước Hảo A (đã tới hạn công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia)..

⁽⁶⁾ Trong năm học 2017 - 2018, toàn huyện có 12 trường THCS, trong đó có 01 trường PTDTNT-THCS huyện, dự kiến có 195 lớp với 5.678 học sinh (giảm 10 lớp, tăng 405 học sinh so với năm học trước).

cứu khoa học của học sinh. Phân công GV thực hiện công tác tư vấn tâm lý học đường phù hợp nhằm góp phần kịp thời ngăn chặn tình trạng học sinh bỏ học giữa chừng ở cấp học này.

- Chỉ đạo các đơn vị trường vận dụng các thành tố tích cực của mô hình trường học mới đưa vào giảng dạy phù hợp, tăng tỷ lệ học sinh học 2 buổi/ngày nhằm nâng cao chất lượng giáo dục. Các đơn vị trường đảm bảo đủ điều kiện tiếp tục triển khai mô hình trường học mới với sự tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh. Tham mưu UBND huyện và cấp trên đầu tư xây dựng CSVC các trường THCS nằm trong lộ trình xây dựng nông thôn mới và các trường THCS đạt chuẩn quốc gia đã tới hạn công nhận lại⁽⁷⁾.

- Nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

2.4. Đối với giáo dục thường xuyên

- Thực hiện có hiệu quả đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020”, đề án “Xóa mù chữ đến năm 2020”.

- Thực hiện có hiệu quả phong trào “gia đình học tập”, “dòng họ học tập”; phối hợp với Hội Khuyến học huyện, xã, thị trấn triển khai sâu rộng đến từng ấp, khóm, trong từng cơ quan, trường học, doanh nghiệp... Cụ thể hóa các tiêu chí về “gia đình học tập”, “dòng họ học tập” để mọi người, mọi nhà nắm được và có hướng phấn đấu.

- Tiếp tục củng cố và nâng cao chất lượng hoạt động của các TTHTCĐ theo hướng một cơ sở thực hiện nhiều nhiệm vụ.

- Tiếp tục đổi mới hoạt động của thư viện trường học, xây dựng tủ sách lớp học, phát triển văn hóa đọc gắn liền với đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực của người học.

2.5. Đối với giáo dục dân tộc

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả việc dạy và học tiếng nói, chữ viết của dân tộc thiểu số (Ngữ văn Khmer) trong các cơ sở giáo dục, tăng cường các giải pháp triển khai để nâng cao chất lượng dạy tiếng Việt cho học sinh dân tộc và dạy tiếng dân tộc trong trường TH, THCS⁽⁸⁾.

- Tăng cường các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục thể thao, giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách về giáo dục vùng dân tộc.

- Bằng nhiều biện pháp và hình thức, tăng cường tiếng Việt cho trẻ em

⁽⁷⁾ Các trường THCS cần đầu tư xây dựng CSVC trong lộ trình xây dựng nông thôn mới và công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia: (1) Trường THCS Hòa Thuận (nợ CSVC xây dựng nông thôn mới năm 2017); (2) Trường THCS Hòa Minh B (đã tới hạn công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia).

⁽⁸⁾ Duy trì và nâng cao chất lượng dạy tiếng Khmer ở 12 trường TH (Hòa Lợi, Phước Hào A, Hòa Thuận A, Nguyệt Hóa, Nguyệt Hóa A, Tô Thị Huỳnh, Song Lộc A, Song Lộc B, Mỹ Chánh B, Đa Lộc A, Đa Lộc B, Lương Hòa C, Thị trấn Châu Thành) và 04 trường THCS (Đa Lộc, Thị trấn Châu Thành, Lương Hòa, PTDTNT).

dân tộc Khmer, nhất là các cháu mẫu giáo... Phối hợp với Phòng Dân tộc huyện để cùng theo dõi quản lý và hỗ trợ các lớp dạy bổ túc ngữ văn Khmer, kể cả các lớp tổ chức dạy trong chùa.

2.6. Công tác Đội và phong trào thiếu nhi

- Đẩy mạnh phong trào thiếu nhi Việt Nam thi đua làm theo 5 Điều Bác Hồ dạy. Nâng cao chất lượng chương trình rèn luyện Đội viên, dự bị Đội viên cho thiếu nhi nhi đồng tại các Liên đội.

- Tạo điều kiện thuận lợi cho hoạt động Đội, nâng cao hiệu quả các câu lạc bộ đội nhóm, các mô hình vui chơi cho thiếu nhi nhi đồng các đơn vị trường học TH và THCS.

2.7. Công tác khác

- Chỉ đạo các đơn vị trường thực hiện đảm bảo các chế độ chính sách cho CBQLGD, GV, NV và học sinh. Thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở theo Nghị định số 04/2015/NĐ-CP của Chính phủ và đảm bảo 3 công khai theo Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT, tạo sự đồng thuận thống nhất trong từng đơn vị.

- Tập trung tuyên truyền vận động học sinh tham gia Bảo hiểm y tế đạt chỉ tiêu theo quy định.

II. NHIỆM VỤ CHỦ YẾU NĂM HỌC 2017 - 2018

1. Tiếp tục rà soát, quy hoạch lại mạng lưới trường lớp ở các đơn vị trường trên địa bàn huyện

Tiếp tục hoàn chỉnh phương án quy hoạch mạng lưới trường, lớp trong các trường MN, TH và THCS phù hợp với điều kiện của từng địa phương; Phòng GD&ĐT, các xã, thị trấn, các đơn vị trường rà soát CSVC trường học, xác định nhu cầu quỹ đất, vị trí đất, đề xuất các giải pháp quy hoạch, cải tạo, từng bước sắp xếp và bổ sung nâng cấp CSVC trường học. Tiếp tục rà soát, xóa các điểm học lẻ, tập trung đầu tư xây dựng trường theo hướng trường đạt chuẩn quốc gia đáp ứng đổi mới dạy học, phục vụ nhu cầu học tập của con em nhân dân trong huyện ngày càng tốt hơn, đồng thời đáp ứng yêu cầu lộ trình xây dựng nông thôn mới ở các xã.

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ CBQLGD, GV, NV ở các cấp học

- Đánh giá GV, CBQLGD nghiêm túc, đúng theo chuẩn nghề nghiệp; đánh giá công chức, viên chức đúng theo Nghị định số 56/2015/NĐ-CP ngày 09/6/2015 và Nghị định số 88/2017/NĐ-CP ngày 27/7/2017 của Chính Phủ. Trong đó, các đơn vị trường chú trọng việc xây dựng tiêu chí đánh giá và giao việc cụ thể cho công chức, viên chức ngay từ đầu năm học để đảm bảo tính chính xác, khách quan của kết quả đánh giá. Từ đó, làm cơ sở để các đơn vị trường và Ngành rà soát, quản lý, sắp xếp, phân công cho phù hợp, tránh tình trạng thừa thiếu; Đề xuất biện pháp xử lý đối với GV, CBQLGD chưa đạt chuẩn tối thiểu, không đáp ứng yêu cầu công việc theo quy định của Luật Cán bộ, công chức, Luật Viên chức.

- Tiếp tục tổ chức thực hiện Kế hoạch số 62/KH-PGDĐT ngày 11/8/2016 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Châu Thành về đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ nhà giáo, CBQLGD giai đoạn 2016 - 2020 đã được thẩm định thống nhất nội dung tại Công văn số 1538/UBND-NC ngày 18/8/2016 của UBND huyện Châu Thành.

- Trên cơ sở kết quả đánh giá công chức, viên chức hàng năm, tiến hành rà soát những công chức, viên chức đã được quy hoạch chức danh lãnh đạo quản lý, để bổ sung hoặc đưa ra khỏi quy hoạch và tiến hành các thủ tục dự tuyển hoặc bổ nhiệm theo quy định hiện hành. Tạo điều kiện cho GV các cấp học hoàn thiện bồi dưỡng theo yêu cầu của hạng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, đảm bảo việc bổ nhiệm, thi/xét thăng hạng và xếp lương theo hạng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đúng quy định.

- Từng đảng viên, công chức, viên chức trong Ngành Giáo dục thường xuyên thực hiện nghiêm Chỉ thị số 10-CT/TU ngày 15/6/2016 của ban Thường vụ Tỉnh ủy Trà Vinh về việc không được uống rượu, bia trong giờ làm việc và việc chấp hành giờ giấc hành chính, kỷ luật phát ngôn của cán bộ, đảng viên. Qua đó, tăng cường kỷ cương, nề nếp trong các đơn vị trường và tính nêu gương trong đội ngũ nhà giáo CBQLGD đối với học sinh.

- Đổi mới công tác thi đua khen thưởng đối với đội ngũ nhà giáo, CBQLGD, NV Ngành Giáo dục theo hướng thiết thực, hiệu quả. Tăng cường truyền thông những tấm gương nhà giáo tiêu biểu, các điển hình tiên tiến xuất sắc nhằm khơi dậy nhiệt huyết và ý thức tự hào nghề nghiệp của đội ngũ. Triển khai thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học” đối với đội ngũ nhà giáo CBQLGD, NV Ngành Giáo dục theo hướng thiết thực, hiệu quả.

Riêng các trường học, tiếp tục thực hiện thi đua theo 39 khối, cụm thi đua theo Quyết định số 1311/QĐ-UBND ngày 23/6/2016 của UBND tỉnh Trà Vinh.

3. Đẩy mạnh công tác định hướng nghề nghiệp cho học sinh THCS

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh ở trong và ngoài nhà trường đối với cấp THCS. Các đơn vị trường THCS xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 23-CT/TU ngày 10/5/2017 của Tỉnh ủy về tăng cường thực hiện công tác phân luồng, đào tạo nghề cho học sinh sau THCS và THPT trên địa bàn tỉnh đến năm 2020.

- Triển khai thực hiện chương trình GDMN phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, của nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ gắn với việc triển khai thực hiện Kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2017 - 2018 và Đề án “Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến 2025” của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Hướng dẫn học sinh tìm hiểu thông tin về tình hình phát triển kinh tế - xã hội, nhu cầu của thị trường lao động, nhằm hướng các hoạt động giáo dục hướng nghiệp đáp ứng thị trường lao động, phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

4. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ

- Tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình ngoại ngữ 10 năm đối với các trường TH và THCS. Đối với các trường THCS chưa tham gia chương trình tiếng Anh hệ 10 năm tiếp tục thực hiện chương trình tiếng Anh hệ 7 năm, đồng thời tích cực chuẩn bị điều kiện để có thể sớm chuyển sang dạy theo chương trình mới trong năm học tiếp theo.

- Đẩy mạnh việc chuẩn hóa năng lực đội ngũ giáo viên tiếng Anh đồng bộ các cấp TH và THCS trên từng địa bàn huyện; chú trọng việc học để đạt chuẩn năng lực tiếng Anh ở từng cấp học thông qua hình thức xã hội hóa. Mở rộng diện học sinh được học tiếng Anh theo chương trình mới từ TH lên THCS.

- Triển khai đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh theo chuẩn đầu ra ngay trong quá trình và kết quả từng giai đoạn giáo dục, đào tạo theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tham mưu UBND huyện tăng cường đầu tư CSVC, TTBDH thiết yếu; ứng dụng CNTT, đổi mới học liệu dạy học ngoại ngữ.

- Phòng GD&ĐT và các đơn vị trường tổ chức triển khai thực hiện Chỉ thị số 06-CT/TU ngày 03/3/2016 của ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ cho cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức trong tỉnh.

5. Đẩy mạnh Ứng dụng CNTT trong dạy học và QLGD

- Tham mưu UBND huyện từng bước phát triển hệ thống hạ tầng và thiết bị CNTT toàn ngành theo hướng đồng bộ, hiện đại.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá một cách sáng tạo, thiết thực và hiệu quả. Xây dựng kho bài giảng e-Learning trực tuyến đáp ứng nhu cầu tự học và học tập suốt đời của người học, thu hẹp khoảng cách tiếp cận các dịch vụ giáo dục và đào tạo có chất lượng của người học giữa các vùng trên địa bàn huyện.

6. Tăng cường CSVC đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục

- Tham mưu UBND huyện và cấp trên tổ chức thực hiện đầu tư công giai đoạn 2017 - 2020, cải tạo, nâng cấp chuẩn hóa trường lớp, đáp ứng yêu cầu đổi mới và đạt tiêu chí trường học về xây dựng nông thôn mới ở các xã trên địa bàn huyện.

- Tiếp tục phối hợp với các Ban, Ngành huyện, UBND các xã, thị trấn tham mưu UBND huyện thực hiện Nghị quyết 03-NQ/TU ngày 4 tháng 5 năm 2016 của Tỉnh ủy về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác xã hội hóa trong lĩnh vực giáo dục, dạy nghề, y tế, văn hóa và môi trường giai đoạn 2016 - 2020.

7. Duy trì thực hiện các chương trình, công tác theo nhiệm vụ chính trị của địa phương và của ngành

- Tăng cường công tác huy động trẻ trong độ tuổi đến trường vào đầu năm học đạt chỉ tiêu kế hoạch hằng năm. Từng đơn vị trường học có kế hoạch cụ thể để phấn đấu đến năm 2020 tỷ lệ học sinh trong độ tuổi đi học cấp TH đạt 99,9%, cấp THCS đạt 98,5%. Thực hiện phổ cập giáo dục trung học đạt 60% xã, thị trấn. Giữ vững đạt chuẩn PCGDMN trẻ 5 tuổi, PCGD-XMC đạt mức 2. Nâng tỷ lệ phòng học kiên cố và bán kiên cố trên 98%.

- Vận động cha mẹ học sinh thực hiện bảo hiểm y tế cho học sinh đảm bảo đạt tỷ lệ 100% theo quy định tại Chỉ thị số 05/CT-TTg ngày 02/4/2015 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường thực hiện chính sách bảo hiểm xã hội và bảo hiểm y tế.

- Các trường học đang triển khai mô hình trường học mới (VNEN) trên cơ sở tự nguyện, đảm bảo đạt hiệu quả thiết thực và duy trì trong suốt cấp học vì quyền lợi học sinh. Riêng các trường không áp dụng thí điểm mô hình trường học mới có thể lựa chọn một số thành tố tích cực của mô hình để bổ sung vào việc đổi mới phương pháp dạy học theo nguyên tắc lấy hoạt động của học sinh làm trung tâm.

III. MỘT SỐ GIẢI PHÁP CƠ BẢN NĂM HỌC 2017 - 2018

1. Tăng cường công tác giáo dục chính trị lãnh đạo tư tưởng trong toàn ngành

- Đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền các chủ trương, Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng và Nhà nước, tiếp tục quán triệt Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp gắn với thực tế đơn vị, bổ sung kế hoạch thực hiện Chương trình hành động của của Huyện ủy, UBND huyện về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo nhằm làm chuyển biến chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục.

- Các đơn vị trường học triển khai thực hiện nghiêm túc các Chỉ thị, Nghị quyết của Tỉnh ủy, Huyện ủy về phát triển giáo dục.

- Đẩy mạnh việc thực hiện học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, qua đó giáo dục, bồi dưỡng ý thức trách nhiệm, năng lực và hiệu quả công tác cho đội ngũ CBQLGD, GV, NV trong toàn ngành; tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho học sinh, duy trì đưa nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành thành hoạt động thường xuyên trong mỗi đơn vị trường học.

- Từng đơn vị trường học, mỗi CBQLGD, GV, NV trong ngành tiếp tục quán triệt và thực hiện nghiêm Chỉ thị số 10-CT/TU ngày 15/6/2016 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc không được uống rượu, bia trong giờ làm việc và chấp hành giờ giấc hành chính, kỷ luật phát ngôn của cán bộ, đảng viên và Công văn 1338 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Châu Thành.

- Mỗi CBQLGD từ các đơn vị trường học đến Phòng GD&ĐT tiếp tục quán triệt sâu sắc và thực hiện nghiêm Quy định số 2400-QĐ/TU ngày 27/8/2012 của Tỉnh ủy về một số nội dung tự giác đi đầu, gương mẫu của cán bộ lãnh đạo chủ chốt, người đứng đầu các cấp.

2. Đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính về giáo dục

- Tiếp tục rà soát bổ sung quy chế làm việc, phân công, phân cấp, nâng cao trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ và công tác phối hợp trong xử lý công việc.

- Tiếp tục đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính về giáo dục và đào tạo; giảm các thủ tục hành chính không phù hợp. Tăng cường ứng dụng CNTT trong công tác quản lý.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo; tăng cường kiểm tra, xử lý nghiêm các sai phạm.

3. Nâng cao năng lực lãnh đạo của CBQLGD

- Tiếp tục thực hiện điều chỉnh, sắp xếp lại tổ chức bộ máy, nhân sự của Phòng GD&ĐT theo hướng chuyên nghiệp, hiệu quả, theo nguyên tắc: Không chồng chéo chức năng, nhiệm vụ giữa các bộ phận chức năng. Tuân thủ quan điểm về cải cách hành chính: Một bộ phận được giao nhiều nhiệm vụ và một nhiệm vụ phải có một đầu mối chịu trách nhiệm.

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp nhân sự phù hợp với năng lực chuyên môn và vị trí việc làm. Đối với nhân sự không đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ của vị trí việc làm thì điều động, bố trí công việc khác hoặc cho thôi việc.

- Nâng cao trách nhiệm, kỷ luật, kỷ cương hành chính và đạo đức công vụ của CBQLGD.

4. Tăng cường các nguồn lực đầu tư cho giáo dục

- Thực hiện đúng quy định, có hiệu quả các nguồn vốn đầu tư xây dựng CSVC trường học; thực hiện các chương trình, dự án giáo dục cho vùng khó khăn, vùng có đông đồng bào dân tộc, nhằm tăng cường khả năng tiếp cận giáo dục cho mọi người.

- Lồng ghép kinh phí các chương trình mục tiêu, dự án, ngân sách để tăng hiệu quả đầu tư trong đầu tư xây dựng CSVC trường học; thực hiện đầy đủ, kịp thời chính sách hỗ trợ về giáo dục cho các địa bàn khó khăn, nhất là đối tượng chính sách.

- Đẩy mạnh xã hội hóa để huy động các nguồn lực của xã hội để phát triển giáo dục, không phân biệt công lập, tư thục trong chính sách hỗ trợ cho học sinh, giáo viên.

5. Tăng cường công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục

- Công tác khảo thí thực hiện theo hướng đánh giá năng lực người học, ứng dụng CNTT trong khảo thí, đảm bảo công bằng, khách quan, minh bạch, tạo thuận lợi tối đa cho giáo viên và người học.

- Đẩy mạnh kiểm định chất lượng các đơn vị trường MN, TH và THCS. Tăng cường công tác tự đánh giá, cải tiến nâng cao chất lượng giáo dục ở các đơn vị trường⁽⁹⁾.

6. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục

- Quan tâm, đầu tư nhiều hơn cho công tác truyền thông giáo dục để xã hội hiểu và chia sẻ về các chủ trương đổi mới của ngành. Xây dựng kế hoạch truyền thông với sự tham gia của các đơn vị trường MN, TH và THCS, đặc biệt là CBQLGD, GV, NV các cấp học. Chủ động cung cấp thông tin kịp thời, chính xác cho báo chí để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội.

- Phối hợp chặt chẽ với Phòng Văn hóa và thông tin, Đài phát thanh của huyện trong việc đưa tin về các hoạt động của Ngành, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để lan tỏa, khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2016 - 2017 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2017 - 2018 đến các đơn vị trường MN, TH và THCS ngay từ đầu năm học.

- Tranh thủ sự quan tâm lãnh chỉ đạo của Sở GD&ĐT, của Huyện ủy, UBND huyện và sự phối hợp với các Ban, Ngành, Đoàn thể huyện và các xã, thị trấn nhằm huy động các lực lượng xã hội tham gia cùng Ngành Giáo dục thực hiện nhiệm vụ năm học đạt hiệu quả.

- Các bộ phận chức năng của Phòng GD&ĐT căn cứ phương hướng chung có kế hoạch hướng dẫn cụ thể thực hiện nhiệm vụ năm học theo từng cấp học, từng nhiệm vụ có liên quan.

- Tăng cường công tác kiểm tra để nắm thông tin, tình hình các trường học để có sự chỉ đạo phù hợp với thực tế.

- Chú trọng công tác sơ, tổng kết, đánh giá và thi đua khen thưởng, trong đó tiếp tục triển khai việc thi đua khối cụm đối với tất cả các trường MN, TH và THCS theo tinh thần chỉ đạo của UBND tỉnh, nhằm tạo động lực phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ của từng cá nhân và từng tập thể trong ngành giáo dục.

- Quy định chế độ gửi báo cáo đối với các trường MN, TH và THCS, gồm:

Báo cáo tháng: trước ngày 14 hàng tháng; Báo cáo sơ kết học kỳ I: trước ngày 05/01/2018; Báo cáo tổng kết năm học: trước ngày 05/6/2018; Báo cáo đột xuất: có quy định riêng.

⁽⁹⁾ Dự kiến trong năm học 2017 - 2018 sẽ đăng ký thực hiện đánh giá ngoài 08 đơn vị (MG Lương Hòa A, MG Thanh Mỹ, TH Lương Hòa C, TH Thanh Mỹ B, TH Mỹ Chánh A, TH Đa Lộc B, THCS Lương Hòa, THCS Thanh Mỹ).

2. Các đơn vị trường học

- Tiếp tục rà soát kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2015 - 2020 để đánh giá mức độ đạt được, đồng thời có điều chỉnh, bổ sung chỉ tiêu, kế hoạch sát với thực tế.

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch năm học 2017 - 2018 đảm bảo theo chỉ đạo của ngành, theo kế hoạch thời gian năm học và phù hợp với tình hình thực tế đến từng CBQLGD, GV, NV, học sinh và cha mẹ học sinh, các đoàn thể, tổ chức trong nhà trường ngay từ đầu năm học.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin báo cáo và thông tin hai chiều với Phòng GD&ĐT.

- Phản ánh kịp thời đến cấp trực tiếp quản lý những vấn đề đột xuất đề xin chủ trương giải quyết, chỉ đạo của cấp trên.

Trên tinh thần tiếp tục phát huy những kết quả đạt được của những năm học trước, quán triệt phương hướng nhiệm vụ năm học 2017 - 2018, các đơn vị trường MN, TH và THCS xây dựng kế hoạch cụ thể phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, đơn vị để triển khai thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2017 - 2018./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- VP.HU, HĐND.UBND huyện;
- Ban Tuyên giáo HU;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Thị Minh Hiền